

**PENGEMBANGAN PERMAINAN DALAM PEMBELAJARAN
GERAK DASAR LARI ESTAFET UNTUK ANAK SEKOLAH
DASAR**



SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:
SETIYA BUDI
NIM: 201310430311213

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN PERMAINAN DALAM PEMBELAJARAN GERAK DASAR LARI ESTAFET UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

Oleh

SETIYA BUDI
201310430311213


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
Malang 26, Januari 2018

pembimbing I



Dr, Hendarto Cahyono, M.Si

pembimbing II



Bustanul Arifin, S.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN PERMAINAN DALAM PEMBELAJARAN GERAK DASAR LARI ESTAFET UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

SETIYA BUDI
201310430311213

Dipertahankan di depan dewan penguji
Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 30 Januari 2018

Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji:	Tanda Tangan
1. Frendy Aru Fantino, M.Pd	1.
2. Delora Jantung, A.M.Pd	2.
3. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si	3.
4. Bustanol Arifin, M.Pd	4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Setiya Budi

Tempat, tanggal lahir : Batumarta , 5 november 1995

Nim : 201310130311213

Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan

Program studi : pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ pengembangan permainan dalam pembelajaran gerak dasar lari estafet untuk anak sekolah dasar “ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat pendat atau karya yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di tulis dalam naskah ini dan di sebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat di jadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty nok eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk di gunakan sebagai mana mestinya

Malang, Januari 2018

Yang menyatakan,

Materai

Rp. 6000,-

Setiya Budi

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SWT yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini,

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahanda Abdul Kirom dan Ibunda Umi Aminin yang saya sayangi dan saya patuhi yang telah menyayangi saya dan membesarkan saya dengan sabar dan tulus ikhlas, membimbing, mendoakan dan memberikanku semangat dan dorongan untuk mengerjakan skripsi ini. Kalian selalu hadir dalam doaku.
2. Kakak saya Andri Sahlal Efendi yang selalu memberikan saya semangat, dorongan serta menghibur saya.
3. Dosen pembimbing skripsi Drs, Hendarto Cahyono M.Si dan Bustanol Arifin, M.Pd. Yang telah menemani dan membimbing saya dalam mengerjakan skripsi sampai akhir.
4. Teman Bayu Anugro, Syamsudin Fadli, Ines Fajar, Ayu dan Akshanul Khotop yang telah membantu saya dalam penelitian dan dalam pengerjaan skripsi.
5. pengerjaan skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang pernah mengerjakan skripsi .
6. Siswa-siswi kelas IV SDN Summersari 02 Malang yang telah meluangkan waktu untuk menjadi peraga dalam video skripsi saya.
7. Teman-teman PGSD E 2013 serta dosen wali Bustanol Arifin, M. Pd. yang telah menemani saya selama 4 tahun di kampus tercinta Universitas Muhammadiyah Malang.

Demikian persembahan skripsi ini terima kasih telah menemani saya dalam mengerjakan skripsi ini dalam suka maupun duka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan kenangan yang berarti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Sholawat dan salam tidak lupa saya panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah. Atas Rahmat Allah Yang Maha Kuasa akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Keselamatan di Sekolah Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar”

Tanpa bantuan, bimbingan, saran dan krtitik, skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono. M.Kesselaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Drs.Hendarto Cahyono, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing saya dengan sabar, memberi arahan dan masukan.
4. Bustanol Arifin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, mendorong dan memberi masukan kepada saya.
5. H. Kasiyanik S.pd selaku wali kelas 4 SDN Summersari 02 Malang yang telah berkenan membantu saya dalam melakukan penelitian.
6. Frendy aru fantino M.Pddan Setiyayunus saputra M. Pd. selaku validator ahli materi dan ahli pembelajaran yang telah berkenan memberikan waktu untuk memberikan penilaian, masukan dan saran dalam pengembangan multimedia tematik.

Saya sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Maka saran dan kritik sangat diperlukan untuk membangun skripsi ini lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya maupun orang lain.

Malang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi produk yang diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi operasional.....	9
BAB II.....	11
A. Kajian Teori.....	11
c. Kajian Penelitian yang Relevan	28
d. Kerangka Berfikir	31
BAB III.....	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	38

A. Penyajian Data	39
B. Pembahasan	52
BAB V	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58
LAMPIRAN 1(Wawancara).....	59
LAMPIRAN 2(Wawancara 2)	62
LAMPIRAN 3 (Ahli Validasi Sebelum Revisi).....	63
LAMPIRAN 4 (Ahli Validasi Sesudah Revisi)	69
LAMPIRAN 5 (Nilai Siswa)	74
LAMPIRAN 6 (Dokumentasi)	82
LAMPIRAN 7 (Surat Penelitian).....	84

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	30
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Daftar Analisis.....	36
Tabel 4.1 Prosedur dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 4.2 Data hasil penelitian tahap analisis.....	39
Tabel 4.3 Storyboard.....	40
Tabel 4.4 Hasil perbaikan rancangan produk awal.....	43
Tabel 4.5 Data kevalidan dari ahli materi sebelum revisi	45
Tabel 4.6 Data kevalidan dari ahli pembelajaran sebelum revisi.....	46
Tabel 4.7 Data kevalidan dari ahli materi sebelum revisi.....	47
Tabel 4.8 Data kevalidan dari ahli pembelajaran sebelum revisi.....	48
Tabel 4.9 Soal Siswa.....	49
Tabel 4. 1.1 Nilai hasil soal evaluasi siswa.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. Tongkat estafet.....	6
Gambar 3. Halangrintangan.....	7
Gambar 4. Tukarbenda.....	7
Gambar 2.1 BaganKerangkaPikir.....	30
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Wawancara.....	59
Surat wawancara.....	62
Validasi Ahli (Ahli Validasi Sebelum Revisi).....	63
Validasi Ahli (Ahli Validasi Sesudah Revisi).....	69
Nilai Siswa.....	74
Dokumentasi.....	82
Surat Penelitian.....	84